

FORBEREDELSE:

Finn et egnet rom, hvor dere får sitte uforstyrret, evt aktivitet
 Hva vet jeg om barnet; språk, interesse
 Hjelpemidler; spill, tegnesaker, skjema, noe barnet/ungdommen kan holde i
 Hva kan barnet/ungdommen komme til å fortelle?
 Hvordan vil jeg reagere dersom barnet/ungdommen forteller/ikke forteller?
 Hvem kan jeg kontakte ved behov for bistand?
 Hvilken informasjon kan jeg gi barnet/ungdommen?

KONTAKTETABLERING:

Påpeke noe positivt ved barnet/ungdommen, slik at han/hun føler seg sett. (stilig genser, hører du er god i fotball el.l)
 Ta barnet/ungdommen med i klargjøring av rommet, f.eks bære inn vann, finne frem tegnesaker

INTRODUKSJON TIL TEMA:

Si hvorfor samtalen skal finne sted. F.eks: «*Da vi gikk på tur i går sa du....*», eller «*I det siste har du sett så sint/glad/lei deg ut...*», eller «*Når barn/unge blir så sinte som du ble nå/ i går, så er det ofte fordi de har det vondt inni seg.....*»

Eller «*I dag skal vi snakke om*»

FRI FORTELLING:

«*Hva har skjedd? Fortell!*»
 Lytt aktivt; «mm, ja, så da skjedde det, fortell mer.....»
 Gjenta barnet/ungdommens ord (uten å bli papegøye☺)
 Tåle pauser, evt påpeke pauser; «*Nå lurer jeg på hva du tenker på.....*»
 Få tak i barnets opplevelse: «*Hvordan var det å være deg da?*»

Dersom barnet ikke forteller: Hjelpe barnet gjennom informert gjetning/generalisering; «*Jeg har snakket med mange bar/unge som har gjort/sagt som deg, og de har sagt at de ikke tør å fortelle fordi de er redde for hva som skjer hvis de sier noe. Er det slik for deg?*» «*Hva er det verste som kan skje om du forteller?*»

UTDYPE OPPLEVELSER OG FØLELSER:

Dersom det er noe du vil vite mer om, vent til en naturlig pause før du utdyper. «*I sted fortalte du at du at mamma blir så sur. Hva skjer når mamma blir sur?*»
 «*Hvordan er det å være deg da?*».

OPPSUMMERING:

Oppsummere det barnet har fortalt, gi barnet/ungdommen mulighet til å rette på oss, evt utdype. Oppsummeringer underveis hjelper barnet/ungdommen til å fortsette i sin frie fortelling. Ved skifte av tema i samtalen er det lurt å ha en oppsummering av hva man har snakket om til nå, før man introduserer nytt tema.

AVSLUTNING:

Rose barnet/ungdommen for å ha snakket med deg. Fortelle/lage avtale om hva som skal skje videre. Snakke om noe hverdagslig for å runde av.